Общество с ограниченной ответственностью «Клинский институт охраны и условий труда»
(ООО «КИОУТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «КИОУТ»
_____ О.А. Косырев
«01» сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»

г. Москва
2026

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3

1. Пояснительная записка 3

2. Базовые требования к содержанию Программы 3

3. Требования к результатам обучения 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 9

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11

1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе 11

2. Нормативные правовые документы, учебно-методическое информационное обеспечение Программы 11

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 13

1. Формы аттестации 13

2. Оценочные материалы 13

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ 18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИЯ)

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» (далее – Программа), разработана в целях реализации требований Приказа Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

1.2. Целью реализации Программы является приобретение или совершенствование обучающимися компетенций для реализации мероприятий по внедрению риск-ориентированного подхода, обеспечению функционирования эффективной системы управления охраной труда, применения наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков, учета влияния человеческого фактора и поведенческих аспектов в процессе управления профессиональными рисками.

1.3. Программа разработана, утверждена и реализована ООО «КИОУТ» (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа может быть реализована посредством различных образовательных моделей, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. По результатам прохождения обучения по Программе слушатели должны приобрести знания, умения и навыки, необходимые для проведения процедур идентификации и оценки профессиональных рисков, а также и дальнейшего применения их результатов в практической деятельности в рамках обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда и реализации мероприятий для высокой производительности и эффективности труда.

1.5. Организация, осуществляющая обучение, реализует обучение по Программе на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01298-77/00185392 от 27.10.2014 г., выданной Департаментом образования г. Москвы

1.6. По завершении обучения по Программе организацией, осуществляющей обучение, проводится итоговая аттестация и обучающимся, успешно прошедшим контрольное испытание, оформляется удостоверение о повышении квалификации.

2. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах

обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения);

– соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. Для получения слушателями компетенций Программой предусматриваются теоретические занятия и практические задания, а для оценки степени освоения Программы – итоговая аттестация.

2.3. Содержание Программы определено учебным планом, учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком (Приложение 1), а также рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).

2.4. Условия реализации программы, оценка качества освоения программы и кадровые условия организации, осуществляющей обучение, представлены в Приложениях № 3, 4, и 5 соответственно.

3. Требования к результатам обучения

3.1. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

– законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков;
– существующие методики оценки профессиональных рисков;
– требования к средствам индивидуальной защиты;
– вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ;
– требования, предъявляемые к рабочему месту.

3.2. В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

– выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;
– проводить контроль средств индивидуальной защиты;
– реализовывать мероприятия по снижению воздействия профессиональных рисков в процессе трудовой деятельности;
– организовать рабочее место с безопасными условиями труда;
– принимать меры по устранению потенциальных опасностей, предотвращению травматизма и вреда здоровью.

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны владеть:

- способностью применения законодательных требований при организации и проведении процедуры оценки профессиональных рисков;
- навыком идентификации вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- способами сбора, обработки и анализа исходных данных для оценки рисков;
- подходами к планированию и внедрению мероприятий по предотвращению травматизма и вреда здоровью;
- способами контроля эффективности внедряемых мероприятий.

3.4. Программа направлена на получение и (или) совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации трудовых функций:

ПК 1. Использовать знания требований охраны труда при проведении процедур идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

ПК 2. Разрабатывать и внедрять мероприятия по снижению и минимизация воздействия профессиональных рисков.

ПК 3. Применять результаты процедуры оценки профессиональных рисков при реализации мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Приложение № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»

Цель: приобретение или совершенствование обучающимися компетенций для реализации мероприятий по внедрению риск-ориентированного подхода, обеспечению функционирования эффективной системы управления охраной труда, применения наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков, учета влияния человеческого фактора и поведенческих аспектов в процессе управления профессиональными рисками.

Категория слушателей:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Формы обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; заочная, с применением электронного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические задания / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5	5			Зачет
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	6	5	1		Зачет
3	Управление профессиональными рисками	4	4			Зачет
4	Итоговая аттестация	1			1	Экзамен
	Итого, ак.ч.	**16**	**14**	**1**	**1**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические задания / Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Область применения процедуры оценки рисков**	**5**	**5**			**Зачет**
1.1	Общие сведения об управлении профессиональными рисками	2	2			
1.2	Общие принципы и организация проведения работ по управлению профессиональными рисками в рамках СУОТ	3	3			
2	**Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков**	**6**	**5**	**1**		**Зачет**
2.1	Планирование (подготовка) проведения работ по управлению профессиональными рисками	2	2			
2.2	Идентификация опасностей на рабочих местах	3	2	1		
2.3	Оценка уровня и приемлемости профессиональных рисков на рабочих местах	1	1			
3	**Управление профессиональными рисками**	**4**	**4**			**Зачет**
3.1	Разработка мероприятий по управлению рисками для здоровья и безопасности	1	1			

3.2	Оценка деятельности по управлению профессиональными рисками	1	1			
3.3	Мониторинг и анализ	2	2			
4	**Итоговая аттестация**	**1**			**1**	**Экзамен**
	Итого, ак.ч.	**16**	**14**	**1**	**1**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебные дни (Д)		Итого, ак. ч.
		Д1	Д2	
1	Область применения процедуры оценки рисков	5		**5**
2	Порядок разработки и внедрения процедуры оценки профессиональных рисков	3	3	**6**
3	Управление профессиональными рисками		4	**4**
4	Итоговая аттестация		1	**1**
	Всего академических часов	**8**	**8**	**16**

Приложение № 2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»

РАЗДЕЛ 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ

Модуль 1. Общие сведения об управлении профессиональными рисками

Тема 1.1.	Система управления охраной труда
Тема 1.2.	Место и роль управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда
Тема 1.3.	Нормативные правовые акты, регулирующие управление профессиональными рисками в России и в Европе
Тема 1.4.	Общие положения теории рисков
Тема 1.5.	Общие положения стандарта ISO 45001.2018

Модуль 2. Общие принципы и организация проведения работ по управлению профессиональными рисками в рамках СУОТ

Тема 2.1.	Общие принципы и подходы при проведении работ по УПР
Тема 2.2.	Организация проведения работ по УПР
Тема 2.3.	Классификатор опасностей

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ

Модуль 3. Планирование (подготовка) проведения работ по управлению профессиональными рисками

Тема 3.1.	Планирование (подготовка) проведения работ по управлению профессиональными рисками
Тема 3.2.	Формирование исходной информации
Тема 3.3.	Формирование перечня рабочих мест, на которых должна быть выполнена идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков
Тема 3.4.	Подготовка анкет и чек-листов

Модуль 4. Идентификация опасностей на рабочих местах

Тема 4.1.	Общие требования к организации и проведению работ по идентификации опасностей

Тема 4.2. Нахождение, распознавание и описание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда

Тема 4.3. Нахождение и распознавание опасностей на основе обследования рабочих мест

Тема 4.4. Оценка результативности существующих мер управления рисками на рабочих местах

Тема 4.5. Организация проведения работ по управлению профессиональными рисками, связанными с возникновением аварийных (нештатных) ситуаций с деятельностью подрядчиков и с посетителями

Тема 4.6. Участие работников в выявлении опасностей на рабочих местах

Модуль 5. Оценка уровня и приемлемости профессиональных рисков на рабочих местах

Тема 5.1. Общие требования к организации и проведению работ по оценке рисков

Тема 5.2. Оценка уровня профессионального риска

Тема 5.3. Оценка приемлемости профессиональных рисков на рабочих местах

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

Модуль 6. Разработка мероприятий по управлению рисками для здоровья и безопасности

Тема 6.1. Общие требования к разработке мероприятий по управлению профессиональными рисками

Тема 6.2. Разработка мероприятий по управлению профессиональными рисками

Тема 6.3. План мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Модуль 7. Оценка деятельности по управлению профессиональными рисками

Тема 7.1. Оценка результатов деятельности в рамках СУОТ

Тема 7.2. Оценки деятельности структурного подразделения по управлению профессиональными рисками

Модуль 8. Мониторинг и анализ

Тема 8.1. Мониторинг исполнения и оценка результативности в СУОТ

Тема 8.2. Мониторинг и анализ профессиональных рисков

Приложение № 3

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес	Форма владения
1.	Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием: – Экран настенный 152*200 – 1 шт.; – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – Столы – 6 шт.; – Стулья – 13 шт.; – Ноутбук – 2 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.	Московская область, г. Клин, ул. Дзержинского, д. 6а	На основании договора аренды

Реализация программы осуществляется в соответствии с формой обучения, установленными настоящей Программой, в том числе, с применением различных моделей: дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения. Учебные материалы для обучающихся (слушателей) размещены в сети Интернет в системе дистанционного обучения TrudExpert по адресу http://edu.kiout.ru/. Доступ обучающихся осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения слушателями учебных материалов, а также их взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующую применяемым технологиям квалификацию.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (теоретические и лекционные материалы, нормативные правовые акты, дополнительная литература, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом путем размещения на онлайн платформе соответствующего контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций.

2. Нормативные правовые документы, учебно-методическое информационное обеспечение Программы

1) Трудовой кодекс Российской Федерации
2) Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
3) Приказ Минтруда России от 21.11.2023 № 817н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или)

опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

4) Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
5) Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»
6) Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»
7) ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков»
8) ГОСТ 12.0.003-2015. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
9) ГОСТ 12.0.230-2007. Системы управления охраной труда. Общие требования
10) ГОСТ 12.0.230.3-2016. Системы управления охраной труда. Оценка результативности и эффективности
11) ГОСТ 12.0.230.4-2018. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ
12) ГОСТ 12.0.230.5-2018. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ
13) Международный стандарт ISO 45001:2018 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению»
14) Международный стандарт ISO 31000 «Менеджмент риска – Принципы и руководство

Приложение № 4

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов в рамках отдельных компонентов образовательной программы предлагается пройти тестирование по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении 60 % правильных ответов и более. Количество попыток не ограничено.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации. Результаты теста контролирует куратор, назначенный организатором обучения.

Итоговая аттестация. К итоговому контролю допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Тест может включать от 20 до 25 вопросов в рамках всех компонентов образовательной программы, ответить на которые необходимо в течение 90 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении 80 % правильных ответов и более. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества освоения Программы. По результатам рассмотрения результатов комиссия принимает решение об удовлетворительности или неудовлетворительности прохождения слушателем итоговой аттестации и выдаче документа о квалификации.

2. Оценочные материалы

1. Кто принимает решение о проведении оценки рисков?

а) работодатель (руководитель организации);
б) специалист по охране труда;
в) представитель работников;
г) государственный инспектор труда.

2. В чем заключаются новые принципы управления охраной труда?

а) цели, направленные на решение проблем охраны труда, определяются исходя из наименьших затрат;
б) при оценке безопасности делается акцент на конструктивных особенностях машин и механизмов;
в) за политику в области охраны труда отвечает специалист службы охраны труда;
г) при оценке безопасности делается акцент на организационную культуру, изменение поведения, повышение ответственности.

3. В чем заключается различное восприятие мотива безопасности у разных субъектов?

а) в различном уровне мотивации к достижению запланированных результатов трудовой деятельности и снижению прогнозируемого уровня риска возможной опасности;

б) в возможном недостижении желательного результата;
в) в различных возможных причинах реализации опасности;
г) в различном непосредственном отрицательном воздействии на субъект.

4. Кем производится оценка рисков?
а) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
б) оценочной командой;
в) должностные лица государственных организаций;
г) руководством организации.

5. Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить вред здоровью человека, ущерб окружающей природной среде и социально-экономической инфраструктуре — это:
а) вероятности;
б) опасности;
в) причины;
г) последствия.

6. Для каких рабочих мест работодатель обязан назначить руководителя по вопросам безопасности и здоровья в соответствии с нормативными актами в Японии?
а) для каждого рабочего места;
б) только для тех рабочих мест, которые выберет работодатель;
в) данное требование законодательно не закреплено;
г) только для тех рабочих мест, которые укажет Комитет по трудовой политике.

7. Что из нижеперечисленного НЕ относится к основным элементам системы управления охраной труда?
а) политика;
б) планирование;
в) оценка;
г) действия по сохранению.

8. Является ли обязательной процедура оценки рисков в Нидерландах?
а) нет;
б) да;
в) да, но только в случае, если предприятие работает более 5 лет;
г) да, но только для определенной категории работников.

9. Какой вид имеет кривая суммарного риска?
а) кривая имеет минимум;
б) кривая имеет максимум;
в) кривая не имеет ярко выраженных минимумов и максимумов;
г) кривая имеет один минимум и один максимум.

10. Какой формулой выражается метод оценки рисков Файн-Кинни?

а) Риск = Подверженность х Вероятность х Потенцирование;
б) Риск = Подверженность х Вариативность х Последствия;
в) Риск = Предотвращенность х Вероятность х Последствия;
г) Риск = Подверженность х Вероятность х Последствия.

11. Какие виды риска выделяют, исходя из соотношения объектов риска и нежелательных событий?

а) индивидуальный, экологический, социальный;
б) экологический, биологический, социономический;
в) индивидуальный, коллективный, социальный;
г) технический, социальный, космический.

12. Кем утверждаются результаты идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов при специальной оценке условий труда?

а) работодателем;
б) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
в) оценочной командой;
г) комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

13. В чем заключается риск запроектной аварии?

а) в случае ее возникновения существует вероятность поражения окружающего населения;
б) в случае ее возникновения возможен экономический ущерб;
в) такую аварию невозможно прогнозировать;
г) в результате такой аварии будет нарушено нормальное функционирование объекта.

14. Соблюдение каких трех условий является необходимым минимумом для реализации опасности?

а) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет представление об опасности;
б) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет достаточные средства защиты;
в) опасность реально присутствует; объект не имеет достаточных средств защиты; опасность является идентифицированной;
г) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект не имеет достаточных средств защиты.

15. Что такое предотвращение риска?

а) решение не быть вовлеченным в рисковую ситуацию;
б) минимизация негативных последствий рисковых событий;
в) превышении допустимого уровня сопротивления;
г) действие ситуативных факторов.

16. Могут ли работники принимать участие в функционировании системы управления охраной труда в организации?

а) нет;
б) да, это один из важнейших элементов;
в) да, но только в процессах планирования и реализации;
г) да, но только в действиях по совершенствованию.

17. Какие существуют методы обнаружения опасностей?

а) инженерный; экспертный; органолептический;
б) инженерный; экспортный; органолептический;
в) социологический; паспортный; органолептический;
г) экспертный; регистрационный; биохимический.

18. Что из нижеперечисленного можно отнести к различиям в процедурах специальной оценки условий труда и оценки рисков?

а) обоснование предоставления доплат и компенсаций работникам;
б) информирование работников об условиях труда;
в) коллективная работа;
г) накопление статистических данных об условиях труда.

19. Что понимается под безопасностью труда?

а) состояние среды деятельности и ошибочные, непредвиденные действия персонала, приводящие к авариям;
б) состояние защищенности интересов субъекта труда от возможных угроз (опасностей), где интересы субъекта понимаются как элемент его потребностно-мотивационной сферы;
в) использование информации о подсчете конкретных событий, затрат каких-либо ресурсов, количестве жертв;
г) мера возможных последствий, которые проявятся в определенный момент в будущем.

20. На какие две группы подразделяются методы оценки рисков?

а) прямые и качественные;
б) точные и усредненные;
в) прямые и косвенные;
г) прямые и эмпирические.

21. На что опирается управление риском?

а) на естественно-научное и инженерное изучение источника и факторов риска;
б) на элементы техногенной среды, человеческие действия, которые кроют в себе угрозу опасности;
в) на экономический и социальный анализ и законодательную базу;
г) на воздействие поражающих факторов.

22. На основе чего происходит планирование мероприятий в рамках системы управления охраны труда?

а) на основе фактического состояния охраны труда в организации;
б) на основе аналогичных планов в организациях, осуществляющих те же виды деятельности;
в) на основе предписаний государственных инспекторов труда;
г) планирование мероприятий в рамках системы управления охраной труда не осуществляются.

23. Что обычно понимают под риском?

а) взаимодействие поражающих факторов с объектом воздействия;
б) нервно-психическое напряжение от напряженного наблюдения за технологическим процессом;
в) вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размер возможного ущерба от нежелательного события;
г) происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлёкшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия.

24. Что такое причастная сторона в системе менеджмента?

а) подготовленность работника к работе, т. е. квалификация, обеспеченность средствами защиты, возможность профессионального и материального роста и т.д;
б) природные объекты, явления природы и стихийные бедствия;
в) личные особенности работающего, которые связаны с его социальными и психологическими свойствами;
г) индивид, группа или организация, инициирующие риск, подвергающиеся воздействию риска или принимающие на себя его воздействие.

25. В чем суть концепции приемлемого (допустимого) риска?

а) в снижении опасности до такого уровня, который соответствует экономической ситуации в организации;
б) в установлении руководством организации определённого уровня риска для данного объекта;
в) в снижении опасности до такого низкого уровня, который приемлет общество в данный период времени;
г) во внедрении всех мер защиты, которые практически осуществимы, независимо от затрат.

Приложение № 5

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Сведения о персональном составе педагогических работников организации, осуществляющей обучение

№	ФИО	Занимаемая должность	Информация об образовании
1	Миневич Наталья Борисовна	Преподаватель	– Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Химия»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Безопасность и охрана труда»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Техносферная безопасность»; – Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по специальной оценке условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта»; – Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»; – Удостоверение о повышении квалификации «Особенности применения искусственного интеллекта в системе управления охраной труда».
2	Меняйлов Андрей Иванович	Преподаватель	– Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Юриспруденция»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Техносферная безопасность»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории»; – Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по специальной оценке условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта»; – Удостоверение о повышении квалификации «Радиационная безопасность»; – Удостоверение о повышении квалификации «Особенности применения искусственного интеллекта в системе управления охраной труда».

3	Осеннова Елена Васильевна	Преподаватель	– Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления»; – Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Финансы и кредит»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист (преподаватель), обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Техносферная безопасность»; – Удостоверение о повышении квалификации «Особенности применения искусственного интеллекта в системе управления охраной труда».
4	Полковников Михаил Борисович	Преподаватель	– Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Машины и аппараты пищевых производств»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования и профессионального обучения»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Техносферная безопасность»; – Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по специальной оценке условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта»; – Удостоверение о повышении квалификации «Новые формы организации обучения. Методическое сопровождение образовательного процесса с использованием электронных технологий»; – Удостоверение о повышении квалификации «Особенности применения искусственного интеллекта в системе управления охраной труда».

5	Щинов Михаил Юрьевич	Преподаватель	– Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Зоотехния»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»; – Диплом о профессиональной переподготовке «Техносферная безопасность»; – Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по специальной оценке условий труда для лиц, претендующих на получение сертификата эксперта»; – Удостоверение о повышении квалификации «Радиационная безопасность»; – Удостоверение о повышении квалификации «Особенности применения искусственного интеллекта в системе управления охраной труда».
6	Баранов Дмитрий Юрьевич	Преподаватель по пожарной безопасности	– Среднее профессиональное образование по профессии «Электромонтер по обслуживанию / ремонту электрооборудования»; – Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Организация и техника противопожарной защиты»; – Высшее профессиональное образование по направлению / специальности «Пожарная безопасность».